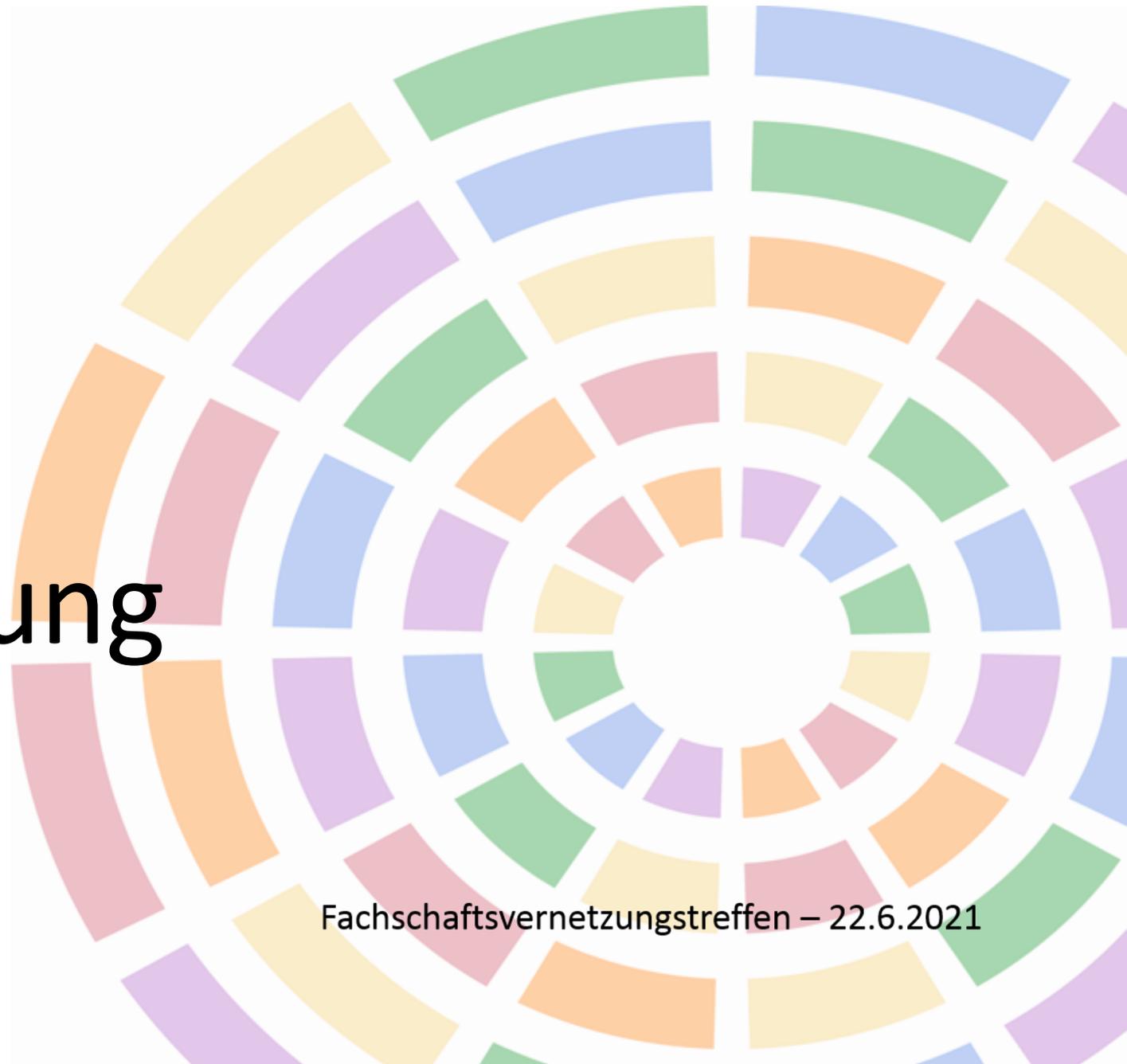


# Wissenssicherung

Fachschaft MathPhysInfo

**StudierendenRat**  
der Universität Heidelberg

Fachschaftsnetzwerktreffen – 22.6.2021



# Wissenssicherung und -weitergabe: Inhalt

## Was wird gesichert, was nicht?

- Allgemeine Informationen zu einer Veranstaltung/Projekt
- Formalia & Informationen zu Abläufen an der Uni
- Dateien & Materialien
- Informationen über Personen

## Was wird nicht gesichert?

- Alles, was zu Aufwändig ist
- Zu viel 😞

# Wissenssicherung und -weitergabe: Form

## Über welche Medien sichert ihr Wissen?

- Ein Mediawiki (Software hinter Wikipedia)
- Dokumentenablage (SVN, eigentlich wäre NextCloud ausreichend)
- Ticketsystem
- Versionskontrollsysteme

# Wissenssicherung und -weitergabe: Form

## Wie schafft man es, Wissen detailliert aber übersichtlich zu sichern?

- Leute motivieren, überhaupt Wissen zu sichern
- Durchsuchbarkeit
- Wissen vernetzen & verlinken

## Wer hat die Verantwortung dafür?

- Arbeitskreisleitungen
- Bisherige Amtsinhaber
- (Fachschaftsräte)

# Wissenssicherung und -weitergabe: Methoden

## Wie schafft man Akzeptanz? Was gibt es abseits der Schriftform?

- „Führungskultur“
- Lehrer- / Schülerprinzip
- Hackathon/FSWE um Rückstände aufzuholen
- Inputvorträge auf FSWEs / vor Fachschaftssitzungen
- „(Alte) Experten“ hinzuziehen
- Vernetzung mit anderen Fachschaften / intern
- Busfaktor

# Was können kleine Fachschaften tun?

- Wissenspools existieren bereits → anpumpen!
- Aller Anfang ist schwer! Fangt klein an & schaut was wichtig ist!
- Erhöht euren Busfaktor
- Kontinuität erleichtert Nachwuchssuche

# Was können große Fachschaften tun?

- Je größer das Projekt, desto wichtiger die Wissenssicherung
- Synergieeffekte nutzen
- Erhöht euren Busfaktor & Verteilt das Expertenwissen
- Vernetzt euch intern, horizontal & vertikal für mehr Wissen
- Helft den kleinen Fachschaften for the greater good!

# Was sollte man nicht tun?

- Sich diese Arbeit nur aus Prinzip machen
- Wissen unübersichtlich/unstrukturiert ablegen
- Hürden bzgl. des Zugangs setzen
- Dokumente erstellen aber nicht nutzen
- Dokumentation veralten lassen
- Durch Dokumentationszwang Hürden schaffen